

【講座一覧】
乳児保育

令和6年度版

区分	講座名	講師名	所属	動画再生時間	個人ワーク	合計	確認問題
乳児保育の意義	NH1-1.乳児への保育者のまなざし	井桁 容子	非営利団体 コドモノミカタ	14分54秒	5分	19分54秒	5分
	NH1-2.0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり1			16分40秒	8分	24分40秒	
	NH1-3.0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり2			22分22秒	5分	27分22秒	
	NH1-4.0,1,2歳児の遊びと学び			18分45秒	8分	26分45秒	
	NH1-5.子どもも親も保育者も幸せになるには			20分58秒	6分	26分58秒	
乳児の発達に応じた 保育内容 1	NH2-1.子どもたちの未来を育む「幼児教育・保育」とは	川辺 尚子	保育のデザイン研究所	25分33秒	5分	30分33秒	5分
	NH2-2.「資質・能力の3つの柱」乳幼児期に育む力			22分35秒	10分	32分35秒	
	NH2-3.養護と教育の一体的な展開			17分15秒	8分	25分15秒	
乳児の発達に応じた 保育内容 2	NH3-1.発達過程の理解	川辺 尚子	保育のデザイン研究所	14分28秒	8分	22分28秒	5分
	NH3-2.乳児保育			19分7秒	6分	25分7秒	
	NH3-3.1歳以上3歳未満児の保育			18分10秒	6分	24分10秒	
乳児保育の環境	NH4-1.自ら育とうとするものを育てようとする心	宮里 暁美	お茶の水女子大学	14分40秒	10分	24分40秒	5分
	NH4-2.0歳児クラスの保育から見える環境の在り方			17分50秒	6分	23分50秒	
	NH4-3.1歳児・2歳児クラスの保育から見える環境の在り方			18分0秒	5分	23分0秒	
	NH4-4.感じる！を大切に外に出よう！			17分56秒	8分	25分56秒	
	NH4-5.一日の保育の流れから			18分38秒	10分	28分38秒	
乳児への適切な 関わり	NH5-1.生活習慣と保育者の関わり - 食事・睡眠を中心に -	井桁 容子	非営利団体 コドモノミカタ	22分9秒	5分	27分9秒	5分
	NH5-2.感情表現への対応 - 泣きの捉え方 -			18分43秒	10分	28分43秒	
	NH5-3.「イヤ」「ダメ」への対応			17分54秒	7分	24分54秒	
	NH5-4.ケンカの対応			22分16秒	6分	28分16秒	
乳児保育の指導計画、 記録及び評価 1	NH6-1.指針・要領を踏まえた計画	和田 美香	東京家政学院大学	24分55秒	5分	29分55秒	5分
	NH6-2.子どもの人権の視点から考える指導計画			21分35秒	15分	36分35秒	
	NH6-3.子どもの姿から考える指導計画			20分19秒	5分	25分19秒	
	NH6-4.子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ			23分19秒	5分	28分19秒	
乳児の発達に応じた 保育内容 3	NH7-1.異年齢の子どもとの関わりの中で育つこと	高城 恵子	保育のデザイン研究所	12分52秒	6分	18分52秒	5分
	NH7-2.子どもが生活し、遊ぶ空間を考える			20分10秒		20分10秒	
	NH7-3.子どもとの楽しい生活を考える - 食事シーンをもとに -			13分47秒	10分	23分47秒	
	NH7-4.遊びを豊かに1 - 室内を中心に -			22分44秒		22分44秒	
	NH7-5.遊びを豊かに2 - 園外での活動編 -			14分17秒	10分	24分17秒	
乳児保育の指導計画、 記録及び評価 2	NH8-1.保育の中で写真を撮るーその意味を探るー	川辺 尚子	保育のデザイン研究所	12分39秒	4分	16分39秒	5分
	NH8-2.保育の中での写真の撮り方			27分41秒		27分41秒	
	NH8-3.写真記録を保育に活用する			23分14秒	8分	31分14秒	
	NH8-4.写真を使って伝える			21分10秒	21分	42分10秒	

合計 15時間8分35秒