

【講座一覧】
幼児教育

令和5年度版

区 分	講座名	講師名	所属	動画再生時間	個人ワーク(分)	合計
幼児教育の意義	YK1-1.日本の幼児教育・保育のこれから1 －要領・指針の考え方を捉える－	無藤 隆	白梅学園大学	28:22	0	28分22秒
	YK1-2.日本の幼児教育・保育のこれから2 －子どもの姿ベースで考える－			27:56	0	27分56秒
	YK1-3.日本の幼児教育・保育のこれから3 －幼児教育と小学校教育の接続－			28:26	0	28分26秒
幼児の発達に応じた 保育内容1	YK2-1.「主体的・対話的で深い学び」どのようにして育むのか	川辺 尚子	保育のデザイン研究所	20:35	6	26分35秒
	YK2-2.環境を通して行う保育			17:38	10	27分38秒
幼児の発達に応じた 保育内容2	YK3-1.3歳以上児の保育	川辺 尚子	保育のデザイン研究所	19:42	6	25分42秒
	YK3-2.幼児期の終わりまでに育ってほしい姿			32:51	5	37分51秒
幼児の発達に応じた 保育内容3	YK4-1.保育者の「幼児イメージ」と子どもの遊び	利根川 彰博	こども教育宝仙大学	21:48	5	26分48秒
	YK4-2.子どもの主体的な遊びと「危険」の捉え方			21:48	10	31分48秒
	YK4-3.「見立て遊び」と「〇〇みたい」に見えちゃう不思議			20:04	10	30分04秒
	YK4-4.「ままごと遊びセット」と「見立て遊び」			27:13	20 (動画と同時進行)	37分程度
	YK4-5.幼児の想像力と遊び			27:49	10	37分49秒
幼児教育の環境	YK5-1.子どもとは何か？	宮里 暁美	お茶の水女子大学	14:38	10	24分38秒
	YK5-2.子どもが育つ幼児期の教育の在り方			14:28	15	29分28秒
	YK5-3.各年齢の保育のポイント			19:15	10	29分15秒
	YK5-4.保育者の役割は？			19:49	10	29分49秒
	YK5-5.子どもが育つ保育環境とは？			21:00	10	31分
幼児教育の指導計画、 記録及び評価1	YK6-1.指針・要領を踏まえた計画	北野 幸子	神戸大学	19:41	8	27分41秒
	YK6-2.子どもの人権の視点から考える指導計画			21:53	8	29分53秒
	YK6-3.子どもの姿から考える指導計画			22:52	10	32分52秒
	YK6-4.子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ			23:20	10	33分20秒
	YK6-5.子どもの姿に基づいた指導計画の活用とこれからの幼児教育			17:43	13	30分43秒
小学校との接続	YK7-1.保幼小連携・接続の意義と現状	松崎 洋子	明治学院大学	18:13	3+10	31分13秒
	YK7-3.保幼小の交流			14:03	10	24分3秒
	YK7-4.就学前のカリキュラムとスタートカリキュラム			25:37	3	28分37秒
	YK7-5.保育・幼児教育の評価と保護者との連携			17:02	10	27分02秒
幼児教育の指導計画、 記録及び評価2	YK8-2.実践の中で子どもの姿をとらえる	川辺 尚子	保育のデザイン研究所	11:56	3+8	22分56秒
	YK8-3.実践を記録する			15:34	10	25分34秒
	YK8-4.実践の記録を基に計画を立てる			14:29	8	22分29秒
架け橋プログラム	YK9-1.幼児教育と小学校教育を結ぶ架け橋プログラムが目指すもの1	無藤 隆	白梅学園大学	21:04	0	21分04秒
	YK9-2.幼児教育と小学校教育を結ぶ架け橋プログラムが目指すもの2			22:01	0	22分01秒